Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад комбинированного вида “Ягодка”

с. Александровское”

Конспект

кружковой деятельности

“В гостях у гномов”,

во второй младшей группе

Шмидт Татьяна Владимировна

Воспитатель I к.к.

с. Александровское.

09.04.2014.

**Цели.**

* Закреплять различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов.
* Формировать представление об эстетических признаках объектов окружающего мира (основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный).
* Формировать представление о сенсорных эталонах цвета у детей.
* Воспитывать сострадание и желание помочь.

**Материал.**

* Чёрная Клякса (по силуэту похожая на кота).
* Гномы: Красный, Желтый, Зелёный, Синий.
* Домики, соответствующие цвету гномов.
* Силуэты одежды.
* ¼ ватмана с изображением тучки.
* Подставки под карандаши – ёжики, колпачки от фломастеров – грибочки.
* Гуашь, ватные палочки, влажные салфетки.

**Ход.**

**1. Жили-были гномики**,

Были у них домики.

Пошли гномики гулять,

Грибы, ягоды искать.

Но Клякса чёрная пришла

Свои порядки навела.

Что она тут натворила,

Всё вокруг перевернула.

**Гномам сможем мы помочь**

**И прогоним кляксу прочь.**

**2.** Вот нас встречает **первый гном**

Сломала клякса ему дом.

Вы кирпичики берите

Домик гному соберите.

Какого цвета гном и его дом?

Гном спасибо говорит,

Краску красную нам дарит.

Игра “Красный…” Что мы можем нарисовать красной краской? *Ответы детей.*

**3.** Дальше с вами мы пойдём,

Кто же это? **Жёлтый гном.**

Что случилось? Вот беда.

Клякса вещи забрала.

Надо гномика спасать

И гардероб ему собрать.

*(Раскрашивание одежды ватными палочками, в жёлтый горошек.)*

**4. Синий гном**, как море, синий,

Любит всё, в чём есть вода.

Клякса ж речки осушила,

Всю водичку перекрыла.

Надо гному бы помочь!

А чтоб водицу получить

Надо тучку попросить.

Вот и тучка, посмотрите,

Тучке, дети, помогите.

Пальчик в краске намочите

И под тучкой опустите.

Вот так дождик получился,

Капли в ручеёк скатились

И синего гнома развеселили.

**5.** У гномов были домашние питомцы

Но не кот, и не собака,

А колючие **ежата**.

Ежата на полянке гуляли

И грибочки собирали.

Клякса ежат напугала.

Они испугались

И грибочки растеряли.

Вы, ребята, помогите

И грибочки соберите.

*(Дети собирают грибочки-колпачки, подбирая по цвету ежа.)*

**6. Клякса** на помощь и доброту вашу посмотрела

И тут же **подобрела.**

*(Воспитатель прорисовывает из кляксы кота.)*